## Waarderingsformulier door student en werkplaatsdocent

**DE WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de student en werkplaatsdocent**

**IBO: GROEIEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: | Handtekening student: |
| Naam (werkplaats)docent: | Handtekening (werkplaats)docent: |
| Datum: |

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende

Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende

Score 3: laat dit vaak zien = voldoende

Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

De blauwe criteria worden ingevuld door de BPV-begeleider op basis van het voorlichtingsmateriaal dat de student heeft geschreven. De overige criteria vult de student voor zichzelf in.

|  |
| --- |
| **WAARDERING INGEVULD DOOR DE STUDENT SAMEN MET BPV-BEGELEIDER** |
| **Doelen en criteria** | **Score** | **Argumenten** |
| **Kennis** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Heeft kennis van de lichamelijke ontwikkeling. |  |  |  |  |  |
| Heeft kennis van de motorische ontwikkeling. |  |  |  |  |
| Heeft kennis van de meest voorkomende kinderziektes. |  |  |  |  |
| Heeft kennis van gezonde voeding. |  |  |  |  |
| **Vaardigheden** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Kan duidelijk voorlichtingsmateriaal voor ouders maken. |  |  |  |  |  |
| Het voorlichtingsmateriaal is aantrekkelijk o.a. door illustraties |  |  |  |  |
| Kan advies geven over gezonde voeding. |  |  |  |  |
| Kan advies geven over hoe om te gaan met ziektes/plagen. |  |  |  |  |
| Gebruikt in het verslag correct Nederlands. |  |  |  |  |  |
| Het verslag is op de juiste manier opgebouwd (zie ook bijlage 5 van de IBO). |  |  |  |  |  |
| **Gedrag** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Werkt actief tijdens Werkplaats.  |  |  |  |  |  |
| Staat open voor feedback. |  |  |  |  |
| Communiceert met Werkplaatsdocent over voortgang. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitspraak (werkplaats)docent**  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Eventuele toelichting: |